

Esta brochura foi criada e preparada por 30 jovens da Macedónia, Escócia, Estónia, Itália, Polónia e Portugal, que se reuniram para um intercâmbio juvenil em Lisboa, Portugal, durante 7 dias. O intercâmbio teve por objectivo criar espaço de discussão sobre a relação entre os média e a política, o pensamento crítico e a participação dos jovens na vida política. Descobrimos que a única maneira de combater a política da pós-verdade é desenvolver o pensamento crítico e analítico na sociedade em geral. Este workshop foi cuidadosamente criado por nós e será implementado em toda a Europa.



ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS:



PROJECTO COORDENADO POR:

Associação Spin

R. RIO TEJO, 7

1600-746 LISBOA, PORTUGAL

(+351) 217 145 520; (+351) 914 519 264

INTERCAMBIOS@A-SPIN.PT

WWW.A-SPIN.PT

FINANCIAMENTO:



O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do conteúdo, que reflecte apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações aqui contidas.

spin

associação **spin** para o intercâmbio formação e cooperação entre os povos

t h

! n

k

youth & the post-truth era



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VERDADE OU MENTIRA?

Resumo: Os participantes lêem 5 artigos diferentes e tentam descobrir as notícias falsas.

Objectivos: Aumentar a consciência sobre a pós-verdade nos média. Melhorar o pensamento crítico.

Tempo: 5' preparação, 25' actividade, 10' debriefing

Grupos: 7-10 pessoas

Materiais: 5 caixas, 5 artigos curtos (entregues a cada grupo), 10 pequenos pedaços de papel para cada pessoa (2 cores diferentes – verdade vs. mentira)

Instruções: 1. Divisão em grupos de 7-10 pessoas para ler os artigos. 2. Depois de lidos os artigos, os participantes votam individualmente nos artigos verdadeiros / falsos, colocando o pedaço de papel correcto na caixa correspondente a cada artigo.

3. Apresentam-se os resultados da votação. Revelam-se os artigos verdadeiros e falsos.

Debriefing: O que vos fez acreditar na validade da informação? Conseguem dar outros exemplos de notícias falsas que já encontraram nas vossas vidas? Como se informam? Verificam informações? Verificam as fontes de informação?

PERSPECTIVAS DIFERENTES

Resumo: Participantes recebem o mesmo conjunto de dados e escrevem curtos artigos com base nos dados.

Objectivos: Mostrar que os mesmos factos podem ser apresentados de perspectivas diferentes.

Tempo: 5' preparação, 30' criação artigos, 15' partilha artigos, 10' debriefing

Grupos: 4-5 pessoas

Materiais: canetas e lápis de cor, papel, 1 folha por grupo com os seguintes dados: Há 208 estudantes na Escola Primária da Spin. 195 deles foram totalmente vacinados contra sarampo. 13 deles não foram vacinados. No mês passado, 35 dos estudantes ficaram doentes – todos tinham sarampo. 27 das crianças doentes pertenciam ao grupo vacinado e as outras 8 pertenciam ao grupo não-vacinado.

Instruções: 1. Divisão em grupos. 2. Cada grupo escreve um artigo com um título e uma "foto" (desenho) com base nos dados. 3. Os grupos apresentam os artigos em plenário.

Debriefing: Direcționaram o vosso artigo a um grupo específico de leitores? Por quê? Como é que todos vocês receberam as mesmas instruções, mas escreveram artigos completamente diferentes?

LUTA PELA VERDADE

Resumo: Brainstorming de ideias e soluções criativas para combater a pós-verdade nas nossas vidas.

Objectivos: Dar às pessoas os conhecimentos e a motivação necessários para combater as ideologias e métodos de uma sociedade pós-verdade.

Tempo: 5' preparação, 25' brainstorming, 10' partilha, 10' debriefing

Grupos: 5 pessoas

Materiais: papel, canetas, lápis de cor, marcadores, outro material artístico (opcional)

Instruções: 1. Divisão em grupos. 2. Cada grupo cria soluções criativas para lutar pela verdade. Podem ser cartazes, campanhas publicitárias, grupos e páginas do Facebook, músicas, poesia, etc. 3. Os grupos apresentam as suas soluções em plenário.

Debriefing: Como foi o processo criativo? Gostaram? Quão viável é a vossa solução? Podem fazê-la acontecer sozinhos? Que outras medidas podem ser tomadas dentro da sociedade geral para combater a pós-verdade e sua influência nas nossas vidas e na política?